Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка – детский сад №16 «Кораблик»

Памятка для воспитателя

дошкольного возраста

Разработала старший воспитатель

Колотухина О.В.

**Памятка для воспитателя дошкольного возраста**

ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

Принят 17.10.2013г. №1155

Пять образовательных областей и 11 видов деятельности, по которым идет формирование целевых ориентиров дошкольников.

Изобразительная деятельность

Музыкальная деятельность

Двигательная активность

Восприятие художественной литературы и фольклора

Коммуникативная деятельность

Конструирование из разных материалов

Познавательно – исследовательская деятельность

Основы безопасного поведения

Самообслуживание и элементарно бытовой труд

Коммуникативная деятельность

Игровая деятельность

О.О. «Социально – коммуникативное развитие»

О.О. «Познавательное развитие»

О.О. «Речевое развитие»

О.О. «Физическое развитие»

О.О. «Художественно - эстетическое»

**Целевые ориентиры**

Ранний возраст

* Интересуется окружающим миром
* Владеет простейшими навыками самообслуживания
* Владеет активной речью
* Стремится к общению со взрослыми и подражает им в движениях
* Проявляет интерес к сверстникам
* Проявляет интерес к стихам, песням, сказкам, стремится двигаться под музыку
* Развита крупная моторика, стремится освоить основные виды движений

Дошкольный возраст

* Проявляет инициативу и самостоятельность в игре
* Активно взаимодействует со сверстниками, положительно относится к миру, к разным видам труда.
* Обладает развитым воображением, которое реализует в разных видах деятельности и игре.
* Хорошо владеет устной речью
* Развита крупная и мелкая моторика
* Способен к волевым усилиям, соблюдает нормы и правила.
* Любознателен, интересуется причинно – следственными связями, широкий кругозор

**Критерии развивающей предметно – пространственной**

**среды группы**

**«Насыщенность»** отражён богатым разнообразием дидактических материалов

оздоровительным оборудованием и инвентарём. Обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую, творческую активность воспитанников, экспериментирование, эмоциональное благополучие детей во взаимодействие с предметно-пространственном окружением, возможность в самовыражении.

**«Трансформируемость»** реализуется регулярно в зависимости от образовательной ситуации, возможностей и интересов детей.

**«Полифункциональность»** отражён в предметной среде по средствам детской мебели, модулей, ширм, предметов – заместителей, мольбертов, двигателей, природного материала.

**«Вариативность»** отражён в наличие в группе и прогулочном участке различных пространств для игры, конструирования, уединения и т.д При создании данного критерия учитываются возрастные особенности каждого этапа дошкольного детства, особенности развития игровой деятельности на каждом этапе, скачкообразность и неравномерность в развитии детей, особенности контингента детей, специфику годовых задач ДОУ.

**«Доступность»** отражён в свободном доступе детей к играм, игрушкам, материалам, оборудованию, обеспечивающим основные виды детской активности.

**«Безопасность**» весь игровой материал и оборудование подобраны в соответствии с требованиями СаНПиН и безопасности их использования. Соблюдаются санитарно-гигиенические требования к содержанию игрового оборудования, инвентаря и материала.